

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
SIMULARE JUDEȚEANĂ**

Anul școlar 2025-2026

**Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Pentru un obiect care se mișcă foarte repede, timpul trece mai repede.		x
Dezvoltarea tehnologică le permite oamenilor să construiască vehicule care se deplasează cu o viteză apropiată de cea a luminii.		x
Cea mai nouă teorie în domeniul călătoriei în timp se bazează pe existența unor universuri paralele.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Frunzele tisei sunt comestibile și omoară orice animal le mănâncă.		x
Scorsese vrea să știe care e cea mai mare dorință a fetei.		x
Mama fetei credea că poveștile iau forma cititorilor lor.	x	

- 6.** Explicarea oricărui motiv pentru care fetița ar vrea să călătorească din nou în lumea Copacului Dorințelor (de exemplu: *pentru a duce la bun sfârșit provocarea și a-și revedea mama* etc.) **6 puncte**
- precizarea motivului – 2 puncte
 - explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte
- Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

- 7.** Prezentarea oricărei trăsături a textului nonliterar identificate în textul dat (de exemplu: *textul narativ*

literar se caracterizează prin prezența naratorului, a personajelor și a acțiunii construite pe momentele subiectului.) **6 puncte**

- precizarea trăsăturii textului narativ literar – 2 puncte
- prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut între textul 1 și textul 2 (de exemplu: *călătoria* etc.) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text, se prezintă informații despre teoriile legate de călătoria în univers, ca teoria multiversului; în al doilea text, este relatată o întâmplare imaginară, în care Mara călătorește în lumea poveștilor cu ajutorul unui copac magic* etc.). **2 x 3 puncte = 6 puncte**

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat **6 puncte**

- formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului:
 - o precizarea motivului – 1 punct; lipsa precizării motivului – 0 puncte
 - o explicarea adecvată a motivului – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte
 - o valorificarea unei informații relevante (prin citat sau parafrază) din textul indicat – 1 punct; lipsa valorificării textului – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, a ortografiei și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.

B.

1. Transcrierea a două cuvinte care aparțin câmpului lexical al poveștilor, de exemplu „*cărți*”, „*mitologie*”, „*aventură*”, „*Amintiri din copilărie*” etc. **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

4. **1** punct pentru identificarea adjectivului („*infini*”); **1** punct pentru alcătuirea unui enunț logic; **1** p pentru utilizarea adjectivului ca substantiv (de exemplu: „*Infini* se întinde înaintea călătorilor spațiali.”); **1** punct pentru exprimarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0-2 greșeli -1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **4 puncte**

5. Rescrierea secvenței date, folosind numărul plural al substantivului (*Dacă îl ajuți pe eroul poveștii să iasă învingător din aventura lui*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

6. Câte 1 punct pentru notarea fiecărei funcții sintactice **4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
1. generale	Atribut adjectival

2. a deschis	Predicat verbal
3. posibilitatea	Complement direct
4. în timp	Atribut substantival

7. Câte 2 puncte pentru completarea enunțurilor cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*să creeze, magice, sufletelor*). **3 x 2 puncte = 6 puncte**

8. Formularea oricăror două motive care susțin deținerea unui animal de companie, folosind *un adverb de loc* și *un substantiv în cazul vocativ*. **8 puncte**

- câte 1 punct pentru redactarea fiecărui enunț, adecvat contextului – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru coerența fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea adecvată a *unui adverb de loc* – 1 punct
- sublinierea *adverbului de loc* – 1 punct
- utilizarea adecvată a *unui substantiv în cazul vocativ* – 1 punct
- sublinierea *unui substantiv în cazul vocativ* – 1 punct

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezentarea unei valori umane identificate în textul 2 (de exemplu: *speranța, imaginația, creativitatea* etc.)

6 puncte

- numirea unei valori identificate în textul 2 – 1 punct
- ilustrarea valorii identificate cu un exemplu relevant din textul 2 – 1 punct
- menționarea unei experiențe culturale (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din experiența menționată, relevant pentru valoarea identificată – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o posibilă continuare a călătoriei fetei în lumea poveștilor

14 puncte

Conținut – 10 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unui dialog de trei-cinci replici: integrare adecvată, cu respectarea în totalitate a specificului dialogului – 3 puncte; integrare adecvată, cu respectarea parțială a specificului dialogului – 2 puncte; încercare de integrare a unui dialog – 1 punct; lipsa dialogului – 0 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2, altele decât cele din cerință – 2 x 1 punct = 2 puncte

Redactare – 4 puncte

- unitatea compoziției (conținutul textului tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte;
 - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

Ministerul Educației și Cercetării

Inspectoratul Școlar Județen Cluj

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar compunerea are minimum 70 de cuvinte.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală**, nu **frecvența acesteia**.